المملكة العربية السعودية	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات
وزارة التعليم		الصف : الثالث الابتدائي
إدارة تعليم		الزمن:
مدرسة		عدد الأوراق :٤

الاختبار النهائي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول لعام ١٤٤٣ هـ

الاسم	....	الصف	٤ /	الدرجة المستحقة	٤٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: (١٦)

١	العدد المناسب لتصبح جملة الضرب التالية صحيحة ☐ × ٥= ٠ هو							
	أ	١	ب	صفر	ج	٥	د	١٠
٢	ناتج ضرب ٢ × ٧ =							
	أ	١٤	ب	٩	ج	١٦	د	٢١
٣	في بيتنا ٨ زهريات في كل منها وردتان مجموع الوردات في جميع الزهريات هو:							
	أ	١٥	ب	١٠	ج	١٦	د	١٨
٤	ذهبت سامية إلى المكتبة ورأت ٦ طاولات تجلس على كل منها طالبة واحدة . عدد الطالبات اللواتي رأتهن سامية هو:							
	أ	٧	ب	٦	ج	٥	د	١٢
٥	٧ مجموعات في كل منها ٦ عناصر . عدد العناصر هو:							
	أ	٤٢	ب	١٣	ج	٣٥	د	٤٨
٦	ناتج ضرب ٣ × ٢ ×٥ يساوي							
	أ	١١	ب	١٣	ج	١٠	د	٣٠
٧	ناتج ضرب ٨ ×٩ =							
	أ	٧٢	ب	٨١	ج	١٧	د	٦٤
٨	العدد المفقود في عملية الضرب ☐ × ٥=١٥ هو:							
	أ	٢	ب	١	ج	٣	د	٥
٩	ناتج القسمة ٢٥ ÷ ٥ =							
	أ	٥	ب	٤	ج	٣	د	٢
١٠	إذا تم تقسيم ١٢ صديقاً في ٣ مجموعات متساوية فإن عدد الأصدقاء في كل مجموعة يصبح							
	أ	٣	ب	٥	ج	٤	د	٦

يتبع ←

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١١	العملية المناسبة لتصبح الجملة التالية صحيحة ٥٤ ☐ ٩=٦							
	أ	+	ب	÷	ج	×	د	-
١٢	ناتج ١٦ ÷ ٤=							
	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٨
١٣	لأجد ناتج ٤٥ ÷ ٩ مستعملاً الطرح فإني:							
	أ	أطرح ٨مرات	ب	أطرح ٥مرات	ج	أطرح ٦مرات	د	أطرح ٩مرات
١٤	الإشارة المناسبة في الفراغ ٢٨ ÷ ٧ ☐ ٤ هي							
	أ	<	ب	>	ج	=	د	+
١٥	ناتج ٣٠ ÷ ٦=							
	أ	٥	ب	٤	ج	٦	د	١٠
١٦	حلت سعاد مسألة القسمة ١٥ ÷ ٥=٣ فأي المسائل الآتية تحلها لتتحقق من إجابتها							
	أ	٣ × ٥	ب	٥ ÷ ٣	ج	٥+٣	د	٥-٣

السؤال الثاني:

٥

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الخاطئة.

١) خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن يتغير ترتيب الأعداد المضروبه ولايتغير الناتج. (   )

٢) عندما أضرب عدداً في ٥ فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد. (   )

٣) عندما أقسم على ١ يكون الناتج العدد نفسه (   )

٤) في جملة القسمة التالية ٣٢ ÷ ٨ =٤ العدد ٤ هو المقسوم. (   ).

٥) عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٩. (   )

يتبع



السؤال الثالث:

١٤

① أوجد ناتج الضرب التالي:

١ × ٠ = ☐   ١×٣= ☐

② أشترى فيصل ٤ علب عصير ثمن العلبة الواحدة ١٠ ريالات فكم سيعيد له البائع إذا دفع له ٤٠ ريالاً ؟

....

....

③ أكمل الجدول التالي

× ٧	
٥	٣٥
٦	٤٢
٧	

④ أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد فيما يأتي:

٢، ٦، ١٢

....

....

⑤ أرسلت سعاد ٦ رسائل إلى ٣ دول مختلفة بالتساوي كم رسالة أرسلت إلى كل دولة؟

....

....

⑥ أكتب جملة الضرب المناسبة للشبكة التالية :

☐ × ☐ = ☐

يتبع ←



السؤال الرابع:

٥

١ رتب المفردات التالية في مكانها المناسب

(المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة)

....

....

....

٢ يقرأ الرمز (÷) ....

٣ عند قسمة الصفر على أي عدد يكون الناتج ....

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المملكة العربية السعودية	المادة: رياضيات
وزارة التعليم	الصف : الثالث الابتدائي
إدارة تعلم	الزمن:
مدرسة	عدد الأوراق :٤

وزارة التعليم Ministry of Education

الاختبار النهائي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول لعام ١٤٤٣ هـ

الاسم	....	الصف	٤ /	الدرجة المستحقة	٤٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ١٦

درجة على كل فقرة

١	العدد المناسب لتصبح جملة الضرب التالية صحيحة ☐ × ٥= ٠ هو							
	أ	١	ب	صفر	ج	٥	د	١٠
٢	ناتج ضرب ٢ × ٧ =							
	أ	١٤	ب	٩	ج	١٦	د	٢١
٣	في بيتنا ٨ زهريات في كل منها وردتان مجموع الوردات في جميع الزهريات هو:							
	أ	١٥	ب	١٠	ج	١٦	د	١٨
٤	ذهبت سامية إلى المكتبة ورأت ٦ طاولات تجلس على كل منها طالبة واحدة . عدد الطالبات اللواتي رأتهن سامية هو:							
	أ	٧	ب	٦	ج	٥	د	١٢
٥	٧ مجموعات في كل منها ٦ عناصر . عدد العناصر هو:							
	أ	٤٢	ب	١٣	ج	٣٥	د	٤٨
٦	ناتج ضرب ٣ × ٢ ×٥ يساوي							
	أ	١١	ب	١٣	ج	١٠	د	٣٠
٧	ناتج ضرب ٨ ×٩ =							
	أ	٧٢	ب	٨١	ج	١٧	د	٦٤
٨	العدد المفقود في عملية الضرب ☐ × ٥=١٥ هو:							
	أ	٢	ب	١	ج	٣	د	٥
٩	ناتج القسمة ٢٥ ÷ ٥ =							
	أ	٥	ب	٤	ج	٣	د	٢
١٠	إذا تم تقسيم ١٢ صديقاً في ٣ مجموعات متساوية فإن عدد الأصدقاء في كل مجموعة يصبح							
	أ	٣	ب	٥	ج	٤	د	٦

يتبع ←

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١١	العملية المناسبة لتصبح الجملة التالية صحيحة ٥٤ ☐ ٩=٦							
	أ	+	ب	÷	ج	×	د	-
١٢	ناتج. ١٦ ÷ ٤=							
	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٨
١٣	لأجد ناتج ٤٥ ÷ ٩ مستعملاً الطرح فإني:							
	أ	أطرح ٨مرات	ب	أطرح ٥مرات	ج	أطرح ٦مرات	د	أطرح ٩مرات
١٤	الإشارة المناسبة في الفراغ ٢٨ ÷ ٧ ☐ ٤ هي							
	أ	<	ب	>	ج	=	د	+
١٥	ناتج ٣٠ ÷ ٦=							
	أ	٥	ب	٤	ج	٦	د	١٠
١٦	حلت سعاد مسألة القسمة ١٥ ÷ ٥=٣ فأي المسائل الآتية تحلها لتتحقق من إجابتها							
	أ	٣ × ٥	ب	٥ ÷ ٣	ج	٥+٣	د	٥-٣

السؤال الثاني:

☐ ٥ درجة على كل فقرة

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الخاطئة.

١. خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن يتغير ترتيب الأعداد المضروبه ولايتغير الناتج. (✓)

٢. عندما أضرب عدداً في ٥ فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد. (✓)

٣. عندما أقسم على ١ يكون الناتج العدد نفسه (✓)

٤. في جملة القسمة التالية ٣٢ ÷ ٨ =٤ العدد ٤ هو المقسوم. (✗).

٥. عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٩. (✓)

يتبع ←

السؤال الثالث:

١٤

(١) أوجد ناتج الضرب التالي:

١ × ٠ = [٠] ①　　　١ × ٣ = [٣] ①

(٢) أشترى فيصل ٤ علب عصير ثمن العلبة الواحدة ١٠ ريالات فكم سيعيد له البائع إذا دفع له ٤٠ ريالاً ؟

٤ × ١٠ = ٤٠ ريال ②

٤٠ − ٤٠ = صفر / يعيد له صفر

(٣) أكمل الجدول التالي

× ٧	
٥	٣٥
٦	٤٢
٧	٤٩

①

(٤) أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد فيما يأتي:

٢، ٦، ١٢

٢ × ٦ = ١٢ ①　　　١٢ ÷ ٢ = ٦ ①

٦ × ٢ = ١٢ ①　　　١٢ ÷ ٦ = ٢ ①

(٥) أرسلت سعاد ٦ رسائل إلى ٣ دول مختلفة بالتساوي كم رسالة أرسلت إلى كل دولة؟

٦ ÷ ٣ = ٢ ②

أرسلت رسالتين لكل دولة

(٦) أكتب جملة الضرب المناسبة للشبكة التالية :

[٣] ① × [٣] ① = [٩] ①

يتبع ←



السؤال الرابع: | ٥ | درجة على كل فقرة

١) رتب المفردات التالية في مكانها المناسب
(المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة)

ناتج القسمة ....

المقسوم عليه .... | المقسوم ....

٢) يقرأ الرمز (÷) ......تقسيم أو قسمة......................

٣) عند قسمة الصفر على أي عدد يكون الناتج ......صفر..........

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المملكة العربية السعودية	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات
وزارة التعليم		الصف : الثالث الابتدائي
إدارة تعليم		الزمن:
مدرسة		عدد الأوراق : ٣

الاختبار النهائي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول لعام ١٤٤٣ هـ

الاسم	....	الصف	٣ /	الدرجة المستحقة	٤٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: (١٥)

١	في مسرح المدرسة ٥ صفوف من المقاعد ، في كل صف ٨ مقاعد ، فكم شخص يسع المسرح							
	أ	٤٠	ب	٣٥	ج	٤٥	د	٣٠
٢	٦ ◯ ٩ = ٥٤ العملية المناسبة لتصبح الجملة صحيحة :							
	أ	+	ب	×	ج	-	د	÷
٣	الطريقة المناسبة لايجاد ناتج ضرب ٤ x ٦ هي							
	أ	٦ - ٦ - ٦ - ٦ = ٢٤	ب	٦ + ٤	ج	٦ × ٦ × ٦ × ٦ = ٢٤	د	٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ٢٤
٤	ما العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة ؟ (٦ ×٣) ×٧ = ٦ × (□ × ٧)							
	أ	٦	ب	٣	ج	٧	د	٢
٥	المقسوم عليه في جملة القسمة ٧٠ ÷ □ =٧ هو							
	أ	٧	ب	١١	ج	١	د	١٠
٦	عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة ١٥ ÷٥							
	أ	ثلاث مرات	ب	مرتين	ج	خمس مرات	د	أربع مرات
٧	حاصل ضرب أي عدد في العدد صفر هو:							
	أ	١	ب	٠	ج	٢	د	٣
٨	الحقائق المترابطة لمجموعة الاعداد ٣ ، ٤ ، ١٢							
	أ	٣ × ٤ = ١٢	ب	٣ + ٤ = ١٢	ج	٣ - ٤ = ١٢	د	١٢ - ٤ = ٣
٩	أحدد الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب ٤ x ٨							
	أ	العد القفزي	ب	عمل شبكة	ج	التقريب	د	رسم صورة
١٠	أكتب العدد المناسب ٣ ×٣× □ = ٢٧							
	أ	١	ب	٩	ج	٣	د	٦

يتبع ←



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١١	لدى مريم٤٢ تفاحة ، قامت بوضعها في ٦ أطباق بالتساوي ، فكم تفاحة وضعت في كل طبق ؟							
	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
١٢	يوجد ٧٢ وردة موزعة بالتساوي ف ٨ زهريات ، مالجملة العددية التي تبين عدد الورد في كل زهرية ؟							
	أ	٧٢ × ٨=٥٧٦	ب	٧٢ ÷ ٨ =٩	ج	٧٢ +٨ =٨٠	د	٧٢ - ٨ =٦٤
١٣	حل عبدالرحمن مسألة القسمة ٥٦ ÷ ٧ = ٨ ، فأي مما يلي أستعمل للتحقق من إجابته							
	أ	٥٦ + ٧	ب	٥٦ ÷ ٧	ج	٧ × ٨	د	٧ + ٨
١٤	إذا كان إنجاز كل عمل فني يحتاج ٩ أوراق ملونة ، وتوافر في المرسم ٣٦ ورقة ملونة ، فكم عملاً فنيا يمكن إنجازه							
	أ	٤	ب	٦	ج	٩	د	٥
١٥	قسم ١٦ طالبًا في حصة التربية الرياضية إلى ٨ فرق متساوية العدد . كم طالبًا في كل فريق							
	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

السؤال الثاني:

٦

ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗)امام العبارة الخاطئة فيما يلي :.

١- المقسوم هو ناتج مسألة القسمة	
٢ - عندما أقسم أي عدد على ١ ، فإن الناتج يكون العدد نفسة	
٣ - في الجملة العددية ١٦ ÷ ٨ = ٢ ، المقسوم عليه هو٢ ، وناتج القسمة ٨	
٤ - عندما أضرب عددًا في ٥ ، فسوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد	
٥ - في الجملة ٣٢ ÷٨ = ٤ ، العدد ٤ هو المقسوم	
٦ - خاصية الإبدال لعملية الضرب ، تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لايغير الناتج	

يتبع ←



السؤال الثالث: ١٠

اجب عن الأسئلة التالية

(أ) أوجد ناتج الضرب

٣×٤ =
٧×٥ =
١×٨ =
٣×٩ =
١٠×١٠ =

ب) أوجد ناتج القسمة

١٨ ÷٢ =
٣٦ ÷٦ =
٧٢ ÷٨ =
٢٨ ÷٤ =
٨١ ÷٩ =

السؤال الرابع: ٩

أ) أكمل الجدولين الآتيين :

القاعدة : الضرب في ٣					
المدخلات	٩		٤		٧
المخرجات		١٨		٢٤	

القاعدة : اقسم على ٤					
المدخلات	٢٨		٢٠		٤٠
المخرجات		٤		٩	

(ب): أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد:

٣، ٩ ، ٢٧	٧ ، ٤٩
....	....
....	....
....	....

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المملكة العربية السعودية	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات
وزارة التعليم		الصف : الثالث الابتدائي
إدارة تعلم		الزمن:
مدرسة		عدد الأوراق : ٣

الاختبار النهائي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسى الثانى الدور الأول لعام ١٤٤٣ هـ

الاسم	....	الصف	٣ /	الدرجة المستحقة	٤٠

درجة على كل فقرة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: (١٥)

١	في مسرح المدرسة ٥ صفوف من المقاعد ، في كل صف ٨ مقاعد ، فكم شخص يسع المسرح							
	أ	٤٠	ب	٣٥	ج	٤٥	د	٣٠
٢	٦ ◯ ٩ = ٥٤ العملية المناسبة لتصبح الجملة صحيحة :							
	أ	+	ب	×	ج	-	د	÷
٣	الطريقة المناسبة لايجاد ناتج ضرب ٤ x ٦ هي							
	أ	٦ - ٦ - ٦ - ٦ = ٢٤	ب	٦ + ٤	ج	٦ × ٦ × ٦ × ٦ = ٢٤	د	٦ + ٦ +٦ +٦ = ٢٤
٤	ما العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة ؟ (٦ ×٣) ×٧ = ٦ × (☐× ٧)							
	أ	٦	ب	٣	ج	٧	د	٢
٥	المقسوم عليه في جملة القسمة ٧٠ ÷ ☐ =٧ هو							
	أ	٧	ب	١١	ج	١	د	١٠
٦	عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة ١٥ ÷٥							
	أ	ثلاث مرات	ب	مرتين	ج	خمس مرات	د	أربع مرات
٧	حاصل ضرب أي عدد في العدد صفر هو:							
	أ	١	ب	٠	ج	٢	د	٣
٨	الحقائق المترابطة لمجموعة الاعداد ٣ ، ٤ ، ١٢							
	أ	٣ × ٤ = ١٢	ب	٣ + ٤ = ١٢	ج	٣ - ٤ = ١٢	د	١٢ - ٤ = ٣
٩	أحدد الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب ٤ x ٨							
	أ	العد القفزي	ب	عمل شبكة	ج	التقريب	د	رسم صورة
١٠	أكتب العدد المناسب ٣ ×٣× ☐ = ٢٧							
	أ	١	ب	٩	ج	٣	د	٦

يتبع ←



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١١	لدى مريم٤٢ تفاحة ، قامت بوضعها في ٦ أطباق بالتساوي ، فكم تفاحة وضعت في كل طبق ؟							
	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
١٢	يوجد ٧٢ وردة موزعة بالتساوي ف ٨ زهريات ، مالجملة العددية التي تبين عدد الورد في كل زهرية ؟							
	أ	٧٢ × ٨=٥٧٦	ب	٧٢ ÷ ٨ =٩	ج	٧٢ +٨ =٨٠	د	٧٢ - ٨ =٦٤
١٣	حل عبدالرحمن مسألة القسمة ٥٦ ÷ ٧ = ٨ ، فأي مما يلي أستعمل للتحقق من إجابته							
	أ	٥٦ + ٧	ب	٥٦ ÷ ٧	ج	٧ × ٨	د	٧ + ٨
١٤	إذا كان إنجاز كل عمل فني يحتاج ٩ أوراق ملونة ، وتوافر في المرسم ٣٦ ورقة ملونة ، فكم عملاً فنيا يمكن إنجازه							
	أ	٤	ب	٦	ج	٩	د	٥
١٥	قسم ١٦ طالبًا في حصة التربية الرياضية إلى ٨ فرق متساوية العدد . كم طالبًا في كل فريق							
	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

السؤال الثاني:

٦

درجة على كل فقرة

ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗)امام العبارة الخاطئة فيما يلي :.

١- المقسوم هو ناتج مسألة القسمة	✗
٢ - عندما أقسم أي عدد على ١ ، فإن الناتج يكون العدد نفسة	✓
٣ - في الجملة العددية ١٦ ÷ ٨ = ٢ ، المقسوم عليه هو٢ ، وناتج القسمة ٨	✗
٤ - عندما أضرب عددًا في ٥ ، فسوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد	✓
٥ - في الجملة ٣٢ ÷٨ = ٤ ، العدد ٤ هو المقسوم	✗
٦ - خاصية الإبدال لعملية الضرب ، تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لايغير الناتج	✓

يتبع ←

السؤال الثالث:

١٠

اجب عن الأسئلة التالية

(أ) أوجد ناتج الضرب

٤×٣ =	١٢
٥×٧ =	٣٥
٨×١ =	٨
٩×٣ =	٢٧
١٠×١٠ =	١٠٠

ب) أوجد ناتج القسمة

١٨ ÷٢ =	٩
٣٦ ÷٦ =	٦
٧٢ ÷٨ =	٩
٢٨ ÷٤ =	٧
٨١ ÷٩ =	٩

السؤال الرابع:

٩

أ) أكمل الجدولين الآتيين :

القاعدة : الضرب في ٣					
المدخلات	٩	٦	٤	٨	٧
المخرجات	٢٧	١٨	١٢	٢٤	٢١

القاعدة : اقسم على ٤					
المدخلات	٢٨	١٦	٢٠	٣٦	٤٠
المخرجات	٧	٤	٥	٩	١٠

(ب): أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد:

٣، ٩ ، ٢٧	٧ ، ٤٩
٣×٩=٢٧	٧×٧=٤٩
٩×٣=٢٧	٤٩÷٧=٧
٢٧÷٣=٩ ، ٢٧÷٩=٣	

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق